2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……. …… 1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 5 saat | 1. Ünite | Uzamsal İlişkiler \*Neresinde \*Eşlik | **M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksektealçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır. b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir. c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 5 saat | 1. Ünite | Uzamsal İlişkiler \*Neresinde \*Eşlik | **M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksektealçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır. b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir. c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 5 saat | 1. Ünite | Tartma \*Nesnelerin Kütlelerini Karşılaştıralım | **M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.** | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir. c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “en hafif” gibi ifadeler kullanılır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*Rakamlarla Tanışalım | **M.1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.** | Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*Rakamlarla Tanışalım | **M.1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.** | Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*Nesneleri Sayalım | **M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.** | a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır. b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. c) 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır. ç) "Önce", "sonra" ve "arasında" ifadeleri kullanılarak 20'ye kadar olan sayılar arasındaki ardışıklık ilişkisinin kavranması sağlanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*Birer, Beşer ve Onar Ritmik Sayalım | **M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.** | a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır. b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir. c) Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır. ç) 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*İleriye Doğru İkişer, Geriye Doğru Birer ve İkişer Sayma | **M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.** | a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır. b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*İleriye Doğru İkişer, Geriye Doğru Birer ve İkişer Sayma Doğal Sayılar \*İki Gruptaki Nesne Sayılarını Karşılaştırma | **M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. M.1.1.1.5. Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.** | Karşılaştırma yaparken “eşit”, “daha çok” ve “daha az” ifadeleri kullandırılır | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*10’dan Büyük mü Küçük mü? Doğal Sayılar \*Nesneleri Onluk ve Birliklerine Ayıralım | **M.1.1.1.6. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır. M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 5 saat | 2. Ünite | Doğal Sayılar \*Nesneleri Onluk ve Birliklerine Ayıralım Doğal Sayılar \*Sıra Bildiren Sayılar | **M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur. M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemini Öğrenelim \*Toplananlar Yer Değiştirince Toplam Değişir mi? | **M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir. b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemini Öğrenelim \*Toplananlar Yer Değiştirince Toplam Değişir mi? | **M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir. b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemini Öğrenelim \*Toplananlar Yer Değiştirince Toplam Değişir mi? | **M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir. b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemini Öğrenelim \*Toplananlar Yer Değiştirince Toplam Değişir mi? | **M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir. b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Çıkarma İşlemini Öğrenelim | **M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Çıkarma İşlemini Öğrenelim | **M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 5 saat | 3. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Çıkarma İşlemini Öğrenelim | **M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 5 saat | 4. Ünite | Paralarımız \*Paralarımızı Tanıyalım | **M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.** | a) 1, 5, 10, 25, 50 kr. ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paralar tanıtılır. b) Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği fark ettirilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulma \*Zihinden Toplama İşlem | **M.1.1.2.4. Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.** | İlk aşamada toplananlar verilip öğrencilerin toplamı bulmaları istenir. İkinci aşamada birinci toplanan ve toplam verilir, ikinci toplananı bulmaları istenir. Son aşamada ise ikinci toplanan ve toplam verilir, birinci toplananı bulmaları istenir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulma \*Zihinden Toplama İşlem | **M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar.** | İlk aşamada toplananlar verilip öğrencilerin toplamı bulmaları istenir. İkinci aşamada birinci toplanan ve toplam verilir, ikinci toplananı bulmaları istenir. Son aşamada ise ikinci toplanan ve toplam verilir, birinci toplananı bulmaları istenir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemi Gerektiren problemler | **M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \*Toplama İşlemi Gerektiren problemler | **M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Zihinden Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar.** | a) 20’ye kadar (20 dâhil) olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. b) Onluk bozarak çıkarma yönteminden bahsedilmez. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler | **M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 5 saat | 4. Ünite | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \*Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler | **M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 5 saat | 5. Ünite | Kesirler \*Eşit Paylaşalım | **M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Somut nesnelerle işlem yapılır. b) Uygun şekil veya nesneler iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 5 saat | 5. Ünite | Zaman Ölçme \*Saat Kaç | **M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.** | a) Sadece analog saatler kullanılır. b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 5 saat | 5. Ünite | Zaman Ölçme \*Gün, Hafta ve Ay \*Olayları ve Durumları Sıralayalım | **M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir. M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar** | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 5 saat | 5. Ünite | Geometrik Cisimler ve Şekiller \*Geometrik Cisimler \*Geometrik Şekiller | **M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır. b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır. c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır. ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur. d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 5 saat | 5. Ünite | Geometrik Cisimler ve Şekiller \*Geometrik Cisimler \*Geometrik Şekiller | **M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır. b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır. c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır. ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur. d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 5 saat | 5. Ünite | Geometrik Örüntüler \*Örüntüler \*Örüntü Oluşturma | **M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.** | a) Kullanılacak nesnelerin geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir. b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelerin sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir. c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur. ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelerin yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır. d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 5 saat | 6. Ünite | Veri Toplama ve Değerlendirme \*Tablo Okuma | **M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 5 saat | 6. Ünite | Uzunluk Ölçme \*Uzunlukları Karşılaştırma ve Sıralama \*Uzunluk Ölçme \*Nesnelerin Uzunluklarını Tahmin | **M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır. b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir. c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir. ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir. d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 5 saat | 6. Ünite | Uzunluk Ölçme \*Uzunlukları Karşılaştırma ve Sıralama \*Uzunluk Ölçme \*Nesnelerin Uzunluklarını Tahmin | **M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder.** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır. b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir. c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir. ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir. d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 5 saat | 6. Ünite | Sıvı Ölçme \*Sıvıları Ölçelim \*Sıvı Miktarlarını Karşılaştırma ve Sıralama | **M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.** | “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 5 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

|  |
| --- |
| ……….. ……….. |

UYGUNDUR.

09.09.2024

……. ……

OKUL MÜDÜRÜ